

## 桃園市桃園區建國國小 113 年度第 1 階段推動讀報教育實施計畫

### 壹、依據

- 一、桃園市 113 年度國民中小學推動閱讀教育計畫。

### 貳、目標

- 一、推動校園讀報活動，提升學生閱讀興趣與習慣。
- 二、結合教育議題融入讀報教學，培養學生公民素養。
- 三、將閱讀教學策略融入讀報教育，提升學生語文能力。

參、實施期程：113 年 03 月 11 日~113 年 5 月 19 日。

肆、實施對象：本校參與讀報教育之班級。

### 伍、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市桃園區建國國小

### 陸、實施方式

#### 一、各班級實施方式：

- (一)學習角佈置：在布告欄佈置閱報區，展示一星期內的報紙，提供小朋友每日自由閱報。
- (二)讀報時間：利用每日 mssr 時間或課餘時間閱讀。
- (三)認識版面：透過每日讀報，瞭解報紙版面的名稱及報紙的設計並透過對報紙編排的瞭解，找出最感興趣的版面或文章，以增加閱讀。
- (四)時事宣導：同學將報上的法律常識、重要時事或品德故事說給其他學生聽，充實正確法律常識和品德培養。

#### 二、低年級實施方式：

- (一)朗讀文章：請學生朗讀「國語週刊」上的童詩、短文，或分享最喜歡的文章，讓學生練習唸讀、認識更多的注音符號和增加詞彙量。
- (二)心得分享：學生輪讀或交換報紙，並寫下心得和同學分享。

### 三、中年級實施方式：

- (一)認識版面：老師介紹報紙組成的基本要素，讓學生了解版面的名稱及報紙的編排方式。
- (二)讀報心得：老師在假日前讓每生帶回一份「國語日報」報紙閱讀或進行剪報，並在學習單中寫出或剪下報導或文章中感觸最深的一則，並抒發心得。其心得寫作內容可包括版名、期數、喜歡的主題、原因、優美句子、讀後感想等。
- (三)心得分享：上台可將讀報心得念給其他同學生聆聽，訓練專心聽講的態度，並將優良寫作張貼佈告欄分享。

### 四、高年級實施方式：

- (一)主題海報或剪報：班級分組進行主題分享「國語日報」中有趣的主題新聞，配合綜合課程、社會議題、自然探索、藝術人文等議題，共同製作或自製「放眼看天下」、「世界真好玩」、「民俗補給站」等主題式海報或剪報，以培養學生的世界觀。
- (二)海報或心得展示：將主題海報或讀報心得張貼佈告欄和全班分享。

### 柒、預期效益

- 一、透過讀報教育以建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 二、強化教師專業知能，增進教師相關專業知能與課程素材，進而活化教學活動。
- 三、培養學生善用零碎時間讀報，訓練獨立思考、包容反省，並學習自我表達。
- 四、提高家長重視學生閱讀習慣與能力，進而提升學生語文能力。

捌、本實施計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 

主任： 

校長：



附件一

桃園市 113 年度第 1 階段推動讀報學校申請表（國小、國中、市高）

|                  |                               |                                                         |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 市轄區（必填）          | 桃園市 【 桃園 】 區                  |                                                         |
| 校名（必填）           | 【 建國國小 】                      |                                                         |
| 報紙種類             | 申請報紙之班級數<br>(以班為單位，每班限申請 1 份) | 申請報紙之班級名稱<br>(格式不拘，可辨識為主)<br>例：101~104、7 甲、.....        |
| 國語日報             | 41                            | 302、304、308、313、<br>401~412、502~508、<br>510~513、601~614 |
| 國語日報週刊(適小一、二)    |                               |                                                         |
| 中學生報             |                               |                                                         |
| 國語週刊基礎版(適小一、二)   | 22                            | 101~111、201~211                                         |
| 國語週刊小學版          |                               |                                                         |
| 華視 news12 週刊青少年版 |                               |                                                         |
| 華視 news12 週刊少年版  |                               |                                                         |
| 華視 news12 週刊兒童版  |                               |                                                         |
| 好讀週報             |                               |                                                         |
| 聯合報              |                               |                                                         |
| 中國時報             |                               |                                                         |
| 人間福報(品格教育)       |                               |                                                         |
| 大紀元日報            |                               |                                                         |
| 自由時報             |                               |                                                         |
| Taipei Times     |                               |                                                         |
| 合計               | 共【 63 】份<br>(須與右欄數量一致)        | 共【 63 】個班<br>(須與左欄數量一致)                                 |

※以下為審查會議必審要點，寄出「申請表核章紙本」與「計畫核章紙本」前務必再三確認。

- 1.本申請表如有數量不一致、或未完成核章者、未在期限內寄送報名資料者，恕不受理申請。
- 2.若為 UP 5-39 學校(附件二)，或該校只有六年級提出申請者，可免提送計畫。除上述兩種情形，其餘務必提送讀報計畫核章紙本一份。
- 3.各校讀報計畫未完成核章者，不予受理申請。(免送計畫者除外)

- 4.請各校在訂購時，請選擇符合學生程度的報紙，審查委員會已將此項原則列入審查重點。
- 5.請承辦人在申請報紙之班級名稱欄位，確實填入班級名稱，若有不清楚的情況，審查委員會將要求貴校重新申請寄件。
- 6.送件前務必上網完成填報該校相關資料，否則不予受理。網址如下  
<https://forms.gle/Q1toph3yH8SeknNBA> 請特別留意市轄區正確！
- 7.請於 113 年 01 月 12 日(五)前寄至大溪國中。(郵戳為憑，逾期不予受理) (郵寄地址：33542 桃園市大溪區民權東路 210 號 設備組 吳組長收。)

承辦人：設備組 呂玉琦

主任：教務主任 呂俊弘

校長：

建國國小 校長 莊凱安