

★綠色任務 GO~走進楓樹的家路線一:木藝小達人~森林 Q 寶寶學習回饋單(一)

參加學校：桃園市_____國小

班級：_____年_____班

姓名：_____

我覺得活動中有趣的事情，用四格漫畫記錄下來：

學習心得:請將本次活動學習到的內容，這次活動的優點與建議事項記錄下來

★綠色任務 GO~走進楓樹的家路線一:木藝小達人~森林 Q 寶寶學習回饋單(二)

參加學校：桃園市_____國小

班級:_____年_____班

姓名:_____

一、認識福德祇（土地公廟），請在括號內畫上“✓”或“○”

- 福德祇是拜哪一位神明？ ☐ 城隍爺 ☐ 土地公 ☐ 媽祖
- 土地公有什麼特色？（多選） ☐ 長白鬍子 ☐ 戴小帽子 ☐ 騎馬
- 福德祇是做什麼的地方？ ☐ 祈求平安與好運 ☐ 遊樂場 ☐ 看電影

二、文化小知識：福德祇的特色與重要性，請在正確的地方畫上“✓”

- () 土地公是大家生活中的守護神。
- () 人們會向土地公祈求生活平安、農作豐收、事業順利。
- () 土地公不理會村民的願望。
- () 每個地方的土地公，都像照顧社區的爸爸一樣！

★小知識：土地公為什麼重要？

- 在古時，人們總希望有土地公保佑，讓種田豐收，事業順利。
- 土地公代表土地的平安，是社區的好朋友與守護神。
- 過年、節日、辦事或第一天停車，大家都會拜土地公，感謝他的保護！

三、小朋友! 感謝你賦予廢棄的木頭新生命，請寫下它的特色及用途。

材料	
它的特色	
用途	

五、小小心情分享:今天我學到了什麼？

小提醒：土地公生日是農曆二月初二喔！記得去看看熱鬧的慶典呀！

★綠色任務 GO~走進楓樹的家路線二：茶園小職人~凍出好茶味學習回饋單(三)

參加學校：桃園市_____國小

班級：_____年_____班 姓名：_____

我覺得活動中有趣的事情，用四格漫畫記錄下來：

學習心得:請將本次活動學習到的內容，這次活動的優點與建議事項記錄下來

★綠色任務 GO~走進楓樹的家路線二：茶園小職人~凍出好茶味學習回饋單(四)

參加學校：桃園市_____國小

班級：_____年_____班

姓名：_____

桐谷品茗茶



故鄉的味道

_____年_____班 _____號 姓名：_____

小朋友~美麗的龜山區有「三香」：稻香、茶香、咖啡香，今天參觀了在地製茶工廠，收穫了滿滿的知識，請你把今天學到的知識記錄下來吧！

◆ **茶行名稱：**_____

◆ **製茶過程：**請依序在□中寫下編號。

☐ 室內萎凋及浪菁 ☐ 揉捻(手工) ☐ 發酵

☐ 採收茶菁(手採) ☐ 日光萎凋 ☐ 乾燥 ☐ 殺青

◆ 在製茶體驗活動中你印象最深刻的是那一個部份?請說明理由及感想。

◆ **美好的回憶：**請畫下今日最喜歡的活動吧！

