

青溪國小推展優質戶外教育路線-虎頭山與蟲與鳥對話趣計畫

一、理念目標
虎頭山全齡友善步道有豐富的自然生態，也是休閒健走的好去處，為桃園市的後花園。符應 108 課綱以「自主學習、溝通互動、社會參與」的核心素養，希望提供一真實情境的戶外教育體驗，規劃自然探索及山野健走的課程，讓課程戶外化，透過探索、觀察、互動、反思等歷程，結合五感的體驗學習，更貼近學習者的生活經驗，落實 12 年國教課綱的核心素養。
二、來訪學校合作共學機制
一、本校推廣優質路線之方法： 將鳥類與昆蟲列為本次優質路線重點，將邀請鳥會解說員，協助導覽，讓參與者親近自然、認識生態。為擴大推廣效益，本校將透過校網、社群媒體及市府公文，進行宣傳，並舉辦導覽體驗活動。歡迎其他學校申請參訪，只需來函本校申請，提出參訪日期與人數，將協調專人協助安排導覽與活動。期盼透過此路線推廣，促進環境教育與永續理念的實踐。 二、申請參訪之管道： 1、由本校出具全市國小公文，向本校申請。 2、針對入選之學校，將會進行不同校際間的共學機制。 三、本校學生與來訪學生的共學機制。 1、上下學期各針對5 場次學校(10所不同校,)，將安排每場次，有二所學校分路線進行觀察，出發前擇適合場地進行共學，解說后，帶開。 2、於活動進行中或結束時，擇合適場域，進行不同校學生與來訪學生之共學。 3、商請解說團隊：利用科技化輔助教學，進行解說前、中、後~資訊輔助教學。共學時，交換想法、心得，增益彼此學習心得與成果。
三、安全風險管理機制
虎頭山全齡友善步道總長度 2.5 公里，步道路線採無階梯設計，以高架式木棧工法，讓動物、植物的自然棲地不受人為破壞，並減少土質的破壞。山林間，鳥種甚多，蝴蝶、昆蟲等自然綠意間翩翩飛舞，步道路線串接園內其他系統步道，可順遊孔廟、經國梅園、忠烈祠等景點深入探索虎頭山豐富的自然與人文內涵。以下：從環境、設備及人員的考量因素，說明安全風險的管理機制。

一、天候安全管理： 1、天候風險預警：若當週天氣不佳，則建議學校改期。風雨前預警，確保行走安全。 2、動植物接觸引導：提醒勿餵食或驚嚇野生動物，防範不當接觸導致傷害或生態破壞。 二、人員面安全管理： 1、行前教育與風險說明：提供參訪團體導覽前說明，包含環境規範、危險區域避開、緊急應變等。 2、有導覽與隨行教師：除隨隊教師安排隨行，並提供每班 1-2 位生態導覽與即時協助。 3、應急演練與聯繫網：與當地消防、救護單位建立通報機制，定期模擬緊急狀況進行演練。
--

戶外教育優質路線介紹（路線一）		
(一) 路線基本資料	1.名稱：虎頭山生態導覽步道 2.參與時間：半天(9:00~12:00) 3.適合參與年級：3-6 年級 4.路線乘載量：可提供參與校數上下學期共 20 校、參與教師人數 20 人、參與學生人數 600 人	
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：唐芳 芳 職稱：學務主任 電話：(公)03-3347883*310 E-mail：csps300@csps.tyc.edu.tw	
(三) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☒ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育	
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容	
	學習地點	學習內容
	桃園市虎頭山生態步道	以下針對自然觀察、行前準備、安全注意事項、野外活動需知及團隊合作等方面，提供學習內容與指引。 一、自然觀察 昆蟲生態：步道周邊的埤塘生態系統孕育多樣昆蟲，例如蜻蜓、蝴蝶等。特別是「空中飛龍(蜻蜓)」等現象，值得細心

		觀察。 鳥類生態：園區內設有「咕咕屋、奧爾森林學堂」，提供觀察鳥類生活的絕佳機會。透過高架棧道，可近距離觀察鳥類的活動與生態行為。 環保署記錄系統 二、行前準備 裝備：攜帶望遠鏡、相機、筆記本等工具，以便觀察與記錄。 服裝：穿著長袖衣物、長褲及防滑鞋，保護身體並適應步道環境。 防護：準備防曬用品、防蚊液，避免日曬與昆蟲叮咬。 三、安全注意事項 步道安全：步道坡度平緩，但仍需注意腳下，避免滑倒。 天氣狀況：出發前確認天氣預報，避免在惡劣天氣下進行活動。 緊急聯絡：攜帶手機，並告知親友行程，以備不時之需。 四、野外活動需知 尊重生態：避免干擾野生動植物，不摘採植物或驚擾動物。 垃圾處理：自備垃圾袋，將垃圾帶離，維護環境整潔。 遵守規範：遵循園區指示牌與導覽，避免進入限制區域。 五、團隊合作 角色分工：在團隊中明確分配角色，如領隊、紀錄員等，提高活動效率。 資訊共享：即時分享觀察到的資訊，增進彼此的學習與了解。
--	--	--

		互相照應：注意隊友狀況，確保全體成員的安全與舒適。 透過上述準備與注意事項，能夠在虎頭山生態步道上進行一次安全且豐富的昆蟲與鳥類觀察活動，深化對自然生態的認識與尊重。 延伸思考 Q1 如何在不干擾野生動物的情況下，進行有效的生態攝影？ Q2 在團隊自然觀察活動中，如何有效地分配角色以提升學習效果？ Q3 面對突發的天氣變化，應如何調整野外活動計畫以確保安全？
	2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作...等，建議以 200 字為限)。 本校規劃邀請 上下學期各10 所學校至虎頭山進行戶外教育體驗，課程以生態 導覽、觀察實作與交流合作為核心。活動前由各校學生製作簡報與導覽資料，培養先備知識與表達能力。現場活動分組進行步道導覽、鳥類與昆蟲觀察任務，並設計生態解謎、觀察紀錄等學習任務，加深理解與參與感。活動後安排小組反思與分享，透過圖文或口頭回饋進行統整。過程中由各校學生擔任小導覽員，透過小組分享，強化學習，與實踐合作學習與自然教育精神。	



虎頭山與蟲與鳥對話趣

歡迎探索桃園虎頭山公園的自然奧秘。這座海拔251公尺的山峰因其形似猛虎而得名。

現已規劃為720公頃的風景特定區，是市民休閒與生態保育的重要地標。



114年戶外與海洋教育計畫~優質戶外教育路線申請

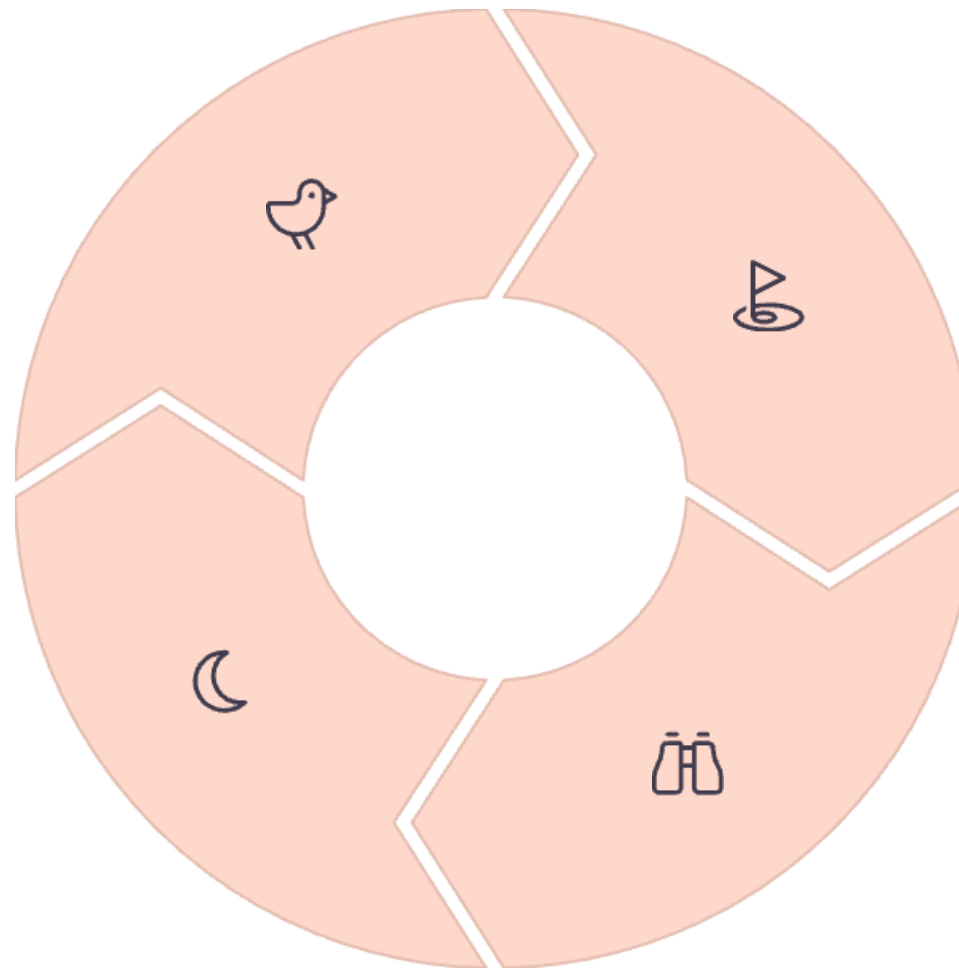
豐富多樣的鳥類生態

前山基礎賞鳥區

白頭翁、斯氏繡眼、大卷尾、五色鳥等
常見鳥類棲息於此。

夜間觀察

夜間可聆聽領角鴞的鳴叫聲，是特別的
生態體驗。



後山進階觀賞區

設有猛禽賞鷹點，可觀察鳳頭蒼鷹、松
雀鷹等大型猛禽。

秋季候鳥遷徙

九月起赤腹鷹過境，還有鵲科、鴿科等
多樣過境鳥類。

虎頭山常見鳥類



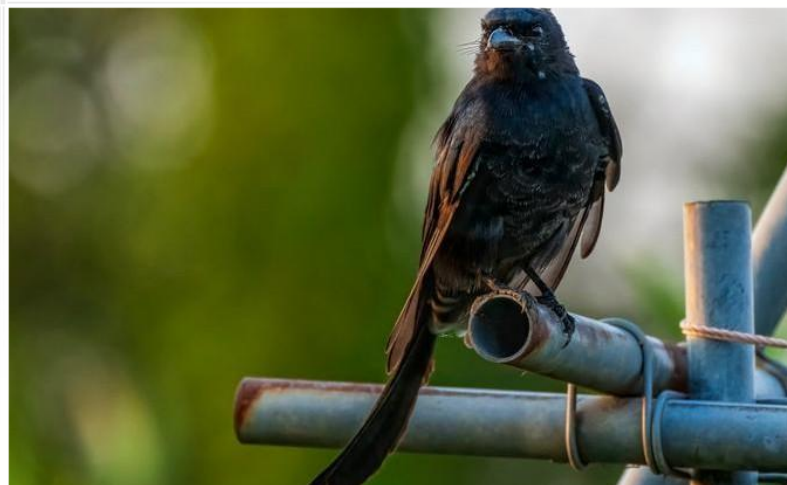
藍鵲



樹鵲



小彎嘴畫眉



大卷尾



大冠鷲



五色鳥

全齡友善步道結合戶外教育

虎頭山為桃園市後花園，步道生態豐富，是健走與探索的理想場域。

步道規劃回應108課綱，結合自主學習、溝通互動與社會參與核心素養。

推動自然探索與山野健走課程，讓學習走出教室，貼近真實生活情境。



全齡友善設計

2018年完工的二期步道
長達2.5公里，無階梯設
計。



無障礙路線

適合各年齡層與輪椅使用
者，提供平緩舒適的賞鳥
體驗。



多元活動空間

步道連接多個景點，適合
家庭賞鳥及學校戶外教學
。





共學合作與推廣策略



學校規劃

本校主動規劃導覽路線，擴大鳥類與昆蟲主題導覽。



專業資源

邀請鳥會解說員協助導覽，引導學生親近自然。



多元宣傳

透過校網、社群與市府公文宣傳，規劃體驗活動。



跨校合作

建構跨校合作平台，共同實踐自然教育與永續發展。

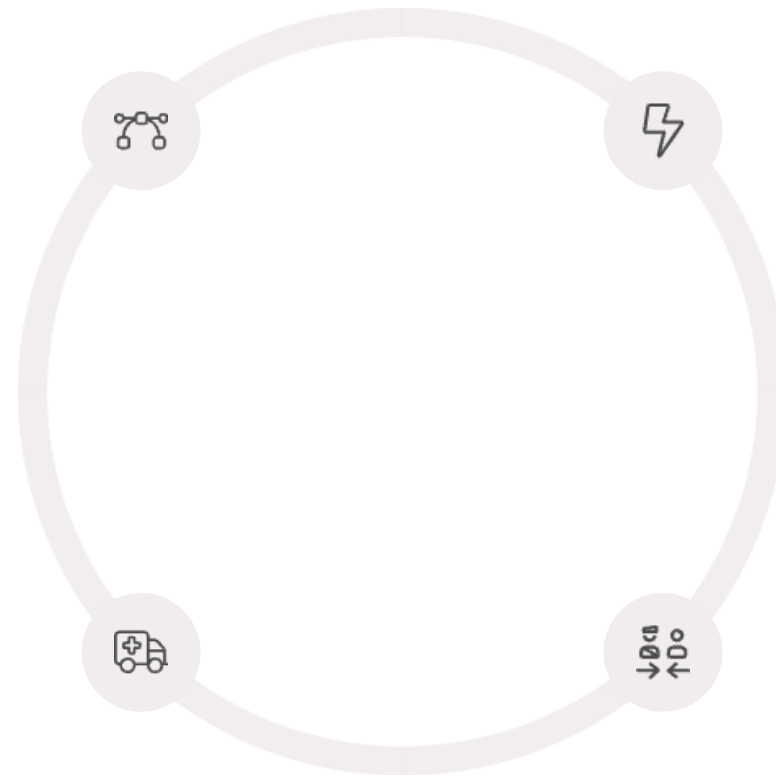
安全風險管理機制

環境設計

步道長2.5公里，採高架木棧工法，無階梯設計適合全齡使用。

應變機制

建立與消防、救護單位聯繫機制，定期進行應急演練。



天候管理

設立風雨預警機制，遇天候不佳時建議延期活動。

人員管理

行前說明與環境教育，每團安排隨行教師與導覽人員。





青溪國小

承辦人聯繫方式

學務處唐蓉芳主任

電話：03-3347833*310

線上討論群組

歡迎全市國小前來申請

申請日期: 10/21、27、11/11、18、1/10

集合地點: 奧爾森林學堂

<https://maps.app.goo.gl/asAA16wVQMHPtBJYA>

- 每個日期代表一場次, 每場次2個學校, 共錄取20所學校
- 以報名先後順序錄取