

桃園市建國國民小學 114 年度暑假學生多元資優潛能營申請書

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- 四、教育部國民及學前教育署 114 年度補助直轄市縣(市)政府辦理區域性多元資優教育充實方案補助要點。

貳、目的

- 一、透過自然探究與資優課綱中，特殊需求領域的創造力課程結合，讓學生具備不僅有發散思考能力，更希望培養學生聚斂思考的興趣。
- 二、藉由課程設計，將獨立研究所需的技能與內涵，帶入實體課程裡，促進學生對於觀察並紀錄的意識激發。
- 三、藉由不同階段式的討論課程，提供學生互相激盪與交流的機會，並從中學會民主、負責任、欣賞、尊重的態度。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市桃園區建國國民小學。

肆、計畫名稱

「研」炎夏日，「究」要一起玩！

伍、參加對象

本市 114 學年度國小五年級學生，共計 20 名。

陸、實施時間

114 年 8 月 21 日（四）至 8 月 22 日（五），08：30 - 15：40，共計 2 天。

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

（一）採學校推薦或個人報名，凡符合以下資格之一均可報名：

1. 經本市鑑輔會鑑定通過，五年級之一般智能資賦優異學生；

並以下列再做錄取順位：

（1）於 114 學年度通過一般智能資賦優異學生。

（2）於 112 學年度通過一般智能資賦優異學生。

2. 經本市鑑輔會鑑定通過，五年級之創造力資賦優異學生。

3. 就讀本市國小五年級學生，並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦，
並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。

（二）自 114 年 7 月 21 日（一），中午 12：00 起，開放報名，並採線上報名。

報名連結及條碼：<https://forms.gle/eFWGhYde9JJTMAQg9>



二、報名時間：

114 年 7 月 21 日（一）中午 12：00 至 7 月 25 日（五）中午 12：30 止。

三、錄取順位：

（一）就讀本市國小之五年級一般智能資賦優異學生；並以下列再做錄取順位：

1. 於 114 學年度通過一般智能資賦優異學生。

2. 於 112 學年度通過一般智能資賦優異學生。

（二）就讀本市國小之五年級創造力資賦優異學生。

（三）就讀本市國小之五年級學生。

若遇順位相同，將依抽籤決定錄取。

四、錄取名單：

114 年 7 月 25 日（五）下午 4 點後，連同行前通知單公佈於桃園市建國國小網站

<https://www.jkes.tyc.edu.tw/>，自行上網查閱，不再另外通知。

捌、計畫內容與師資

一、課程內容：（共 2 天，合計 16 小時）

日期	時間	主題/ 課程說明	師資	節數	預期成效
8 月 21 日	08：40 － 09：20	QQ 奇遇記－啟程 即將上演一場奇遇記的 我們，得先準備好門票， 作為入場！	講師：魏妤珊 助教：許文昌	1	能審視自己特質，到 研發規則，創造一張 本次活動中名牌。
	09：30 － 10：10	降落的傘，晉級的我！ 製作降落傘、試驗、再修 改，並搭配文書軟體的 使用，輔助紀錄。	講師：許文昌 助教：魏妤珊	3	1. 觀察及記錄。 2. 撰寫研究報告。 3. 科技產品的使 用，包含：雲端 上傳、共享。
	10：30 － 11：10				
	11：20 － 12：00				
	13：10 － 13：50	骨牌摺學 藉由紙骨牌挑戰，進行 不同的變因探討，並在 最後進行表格歸納。	講師：魏妤珊 助教：許文昌	3	具備獨立研究探究 的精神，及藉由資料 歸納出表格的能力。
	14：00 － 14：40				
	14：50 － 15：30				

8 月 22 日	08：40 - 09：20	桌上遊戲策略與分析	講師：許文昌 助教：魏妤珊	3	1. 討論與紀錄。 2. 聆聽他人想法， 並審視自己的 策略，進而進行 調整。
	09：30 - 10：10	玩桌遊也要討論？想辦法記錄自己的策略，變成獨門秘技吧！			
	10：30 - 11：10				
	11：20 - 12：00	研炎夏日，究要_____！	講師：魏妤珊 助教：許文昌	3	擁有自主探索與研究的能力，並能透過資料整理與分析製作表格。
	13：10 - 13：50	結合冰鹽冷劑及自製冰淇淋，來一場好吃又好玩的食驗研究。			
	14：00 - 14：40				
	14：50 - 15：30	QQ 奇遇記 - 再次啟程 再次上演一場奇遇記的我們，這一次多了很多的夥伴，再讓我們彼此說說偉大的理想吧！	講師：許文昌 助教：魏妤珊	1	欣賞彼此的作品，讓學生能具備更多不同作品觀察的角度，以及尊重的態度。

二、師資一覽表：(講師名單將依實際邀約情況進行調整。)

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
魏妤珊	國立臺中教育大學 特殊教育學系	桃園市建國國小 資優班教師	資優教育、獨立研究、 創造力
許文昌	國立臺北市立大學 資優研究所	桃園市建國國小 資優班教師	資優教育、獨立研究、 桌遊專題、冒險教育

三、上課地點：建國國小(桃園市桃園區昆明路 95 號)。

玖、預期效益

- 一、透過資賦優異相關特殊需求－獨立研究為主題，教師設計相關教學課程，讓學生培養對於探究思考的興趣同時，練習使用科技產品進行輔助。
- 二、從不同階段式的討論課程，讓學生實際感受到民主、負責任的價值觀與公民意識。
- 三、不同特質的學生之間互動交流，無論是資優學生或是一般生，可以增進人際互動、溝通技巧以及問題解決之能力，以此達到普資融合。

壹拾、 其他

- 一、辦理本計畫工作圓滿達成任務後，依相關規定辦理敘獎，以資鼓勵。工作人員，請准予公假辦理，若遇假日辦理，予以補假(不影響課務下)。
- 二、承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予敘獎狀 1 紙 2 名，以慰辛勞。
- 三、活動聯絡：桃園市建國國小 輔導室特教組 黃裕芬 組長。03-3636660 # 610。