

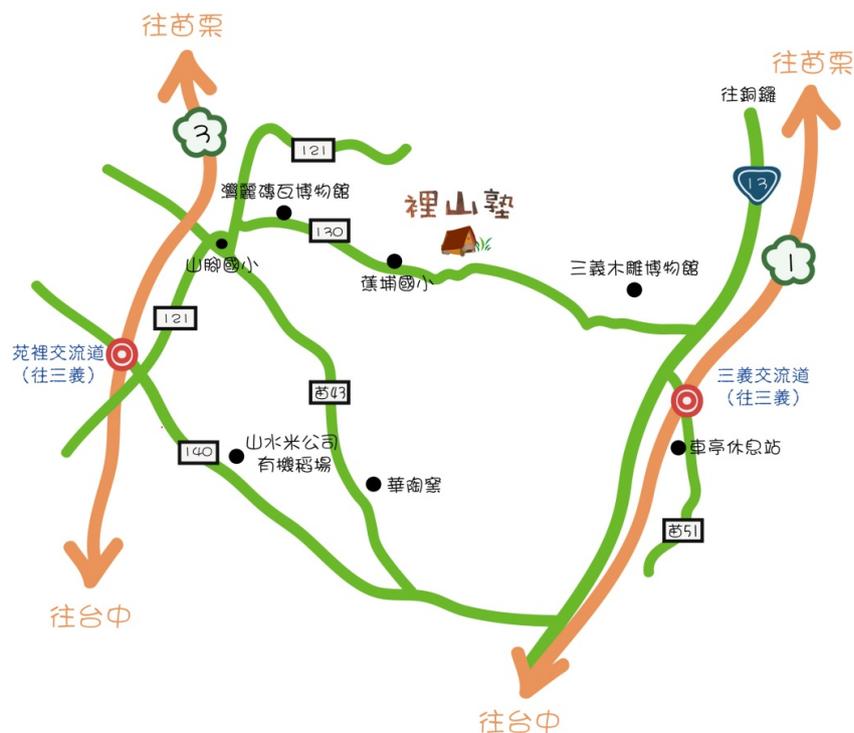


由觀樹教育基金會成立於2012年的裡山塾，以「食與農」與「淺山生物多樣性保育」為核心，在苑裡蕉埔里的這塊小小的基地，發展超過二十項體驗活動，對象囊括國小至高中的校外教學/戶外教育、親子家庭、成人學習、專業研習、工作假期等，累積超過12年的環境教育經驗，希望不管是老師還是學生，大人還是小孩都可以藉由這些多元、有趣、親自然的體驗活動，認識日常飲食生活、農業與環境間緊密相連的關係，為自己、下一代創造美好的生活環境。

「裡山塾」交通地圖

地址：苗栗縣苑裡鎮蕉埔里八鄰82號（在苗130縣道8.2K，蕉埔國小上方200公尺處）

- ✚ 走國道三號者，下苑裡交流道後，往三義方向接苗 121 往山腳方向，再接苗 130 往三義方向，過蕉埔國小後約 200 公尺左手邊。
- ✚ 走國道一號者，下三義交流道，沿台 13 線（水美街）往北走，左轉苗 130 線道，過苗 37 後約 2 公里右手邊（超過蕉埔國小者，請調頭 200 公尺）。
- ✚ 遊覽車可停至蕉埔國小前方空地。



裡山塾學習空間介紹

主建物-教室	戶外解說空間
	
教學菜園	教學稻田
	
教室內部(容納上限40人)	上課實況
	

聯絡方式

037-745-200 (周一休館)

E-MAIL : organic.farm@msa.hinet.net

facebook 搜尋 裡山塾 | 

LINE 搜尋 @ehh0527t | 

113年度裡山塾校外教學**限定優惠**體驗課程

方案介紹

方案	活動名稱	課程主題	適合年級	費用
一、	蔬食小廚神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識當令當季蔬菜 2. 學習種菜 3. 學習採摘及整理蔬菜 4. 了解蔬菜醃漬的各種方法 5. 製作當令當季醃漬蔬菜 	1-9 年級	\$260
二、	稻田大富翁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識稻米的生長過程 2. 體驗農夫管顧水田 3. 了解稻穀的碾製過程 4. 認識稻米品種 5. 學習製作米食 	4-9 年級	\$260
三、	水田神秘客(一) 手作課程：蟲蟲大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、觀察水田多樣生物 2. 學會分辨稻田害蟲、益蟲 3. 認識生物多樣性對於友善耕種的重要性 4. 學習自然素材創作 	4-9 年級	\$260
	水田神秘客(二) 手作課程：生物萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、觀察水田多樣生物 2. 學會分辨稻田害蟲、益蟲 3. 認識生物多樣性對於友善耕種的重要性 4. 學習自然素材創作 	4-9 年級	\$310

註：更多豐富的主題式校外教學課程方案請參閱「裡山塾」官網



課程方案一、「蔬食小廚神」

每天在餐桌上都會出現的蔬菜，你認得出它在菜園中的樣子嗎？它是經過怎樣的種植與照顧過程，才能變身成可以入口的美味料理呢？在這個活動中，我們會跟學生介紹種菜的方法，並且實際到菜園體驗蔬菜種植與照顧工作，並在午餐前實際採摘蔬菜，為午餐加菜。午餐之後，再以醃漬的方式，將當季蔬菜的風味做個變化，並帶回家與家人享用！

「蔬食小廚神」活動內容				共5小時
蔬菜小偵探 以一片葉子作為僅有的線索，去尋找屬於這片葉子的植物，並分析判斷它到底是餐桌上的哪一種蔬菜！它還能做出那些料理呢？一起來腦力激盪一下吧！				30分鐘
里山菜園樂 大家一起來實際幫忙！用我們的雙手、雙腳一起進入菜園體驗耕種的樂趣，把菜園變成一畝畝保濕又肥沃的好土地，種出鮮甜的美味蔬菜。				80分鐘
為午餐加菜 讓學生學習自己採摘蔬菜，並學習如何清洗，20分鐘後享用最新鮮的美味蔬菜。				40分鐘
午餐時間 自備午餐。				60分鐘
蔬菜加工我在行 令的蔬菜確實好吃又美味，但是無法久放。該如何延長保存時時變換口味呢？讓我們運用家中就會出現的調味料，抑或太陽公法，幫蔬菜進行一場變美味的加工秀吧～				90分鐘
面相：淺山食與農		適合年級：1-9年級		活動地點：裡山塾
核心素養				SDGs
自主 行動	身心素質與自我精進	系統思考與解決問題	規劃執行與創新應變	SDGs 2消除飢餓 2-4 確保建立可永續發展的糧食生產系統，實施可增強生產力、具彈性的農作方式，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。 SDGs 3良好健康與福祉 3-9 大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。 SDGs 13 氣候行動
		科技資訊與媒體素養	藝術涵養與美感素養	
	道德實踐與公民意識	人際關係與團隊合作	多元文化與國際理解	

				13-3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。		
食農教育法						
推動方針	支持認同 在地產業	培養均衡 飲食觀念	珍惜食物 減少浪費	傳承與創新飲 食文化	深化飲食 連結農業	地產地銷 永續農業
符合✓	✓	✓	✓	✓	✓	--
淨零綠生活						
面向	食-零浪費 低碳飲食	衣-友善 環境綠時 尚	住-居住品 質提升	行/樂-低碳 運輸網絡	購-使用取 代擁有	育-全民對話
符合	1-2 推廣零浪費餐飲服務及綠色餐飲 1-3 推廣地產地銷及食用低碳栽培農糧產品	--	--	--	5-1 拓展環境友善產品	--

課程方案二、「稻田大富翁」

插下秧苗後該如何照顧稻田，才能夠收穫滿滿，成為稻田大富翁呢？讓我們透過有趣的大富翁遊戲，以淺顯易懂的過程，帶領學生認識水稻的生長過程以瞭解相應的管顧農務。並實際下田體驗當時該進行的照顧工作，可能是補秧、抓螺或者除草。忙活了一上午，午餐之後，我們就用米來做個好吃的黑糖水板，犒賞一下自己吧！

「稻田大富翁」活動內容				共5.5小時
稻米的一生 透過有趣的大富翁遊戲，來認識稻米的生長過程，並瞭解相應的管顧農務，我們會平安無事的完成種稻任務？還是曾經歷蟲害、天災、缺水等等的挑戰呢？過程中還要注意那些事，讓我們一一克服，成為稻田大富翁吧！				80分鐘
一起下田去 掐指算算，這個時間應該要進行什麼水田管顧工作呢？讓我們學習如何在田中走路移動，直接下田做工啦！不論是補秧、抓螺或者除草，都難不倒我們！				60分鐘
收割的米哪裡去？ 收割完的稻米，可無法直接拿來吃；沒有進一步的處理，也不耐久放。讓我們透過簡單的道具，觀察稻米真正的樣貌，以及需要透過何種方式或機器，才能成為能吃的米飯。				40分鐘
午餐時間 自備午餐。				60分鐘
黑糖水板 DIY 稻米除了可作為主食，還可以透過這是烹調手法變化吃法，不論甜口或鹹口，都有人喜歡。讓我們用一點米、一點糖，再加上一點水，做出好吃的黑糖水板當點心，為今天的水田體驗畫下完美的句點。				90分鐘
面相：淺山食與農		適合年級：4-9年級		活動地點：裡山塾
核心素養				SDGs
自主行動	身心素質與 我精進	系統思考與 解決問題	規劃執行與 創新應變	SDGs 2消除飢餓 2-4 確保建立可永續發展的糧食生產系統，實施可增強生產力、具彈性的農作方式，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。
溝通互動	符號運用與 溝通表達	科技資訊與 媒體素養	藝術涵養與 美感素養	SDGs3良好健康與福祉 3-9 大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。
社會參與	道德實踐與 公民意識	人際關係與 團隊合作	多元文化與 國際理解	SDGs13 氣候行動

				13-3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。		
食農教育法						
推動方針	支持認同 在地產業	培養均衡 飲食觀念	珍惜食物 減少浪費	傳承與創新 飲食文化	深化飲食 連結農業	地產地銷 永續農業
符合✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
淨零綠生活						
面向	食-零浪費低碳 飲食	衣-友善環 境綠時尚	住-居住品 質提升	行/樂-低碳 運輸網絡	購-使用取代 擁有	育-全民對話
符合	1-2 推廣零浪費餐 飲服務及綠色 餐飲 1-3 推廣地產地消 及食用低碳栽 培農糧產品	--	--	--	5-1 拓展環境友 善產品	--

課程方案三、「水田神秘客」

以「裡山塾」的水稻田為主要體驗場域，並搭配國小三年級「昆蟲詩人—法布爾」及四年級「昆蟲迷—法布爾」的課程，規劃水稻田的昆蟲觀察課程。希望透過稻田昆蟲（生物）的觀察，讓學生能夠更親近稻田，同時能夠瞭解，透過自然界的食物鏈所達成的生態平衡，可以讓水稻田不需要使用農藥。水田環境的生物多樣性，除了有各種生物，還有形形色色的植物在其中，讓我們收集這些枝葉花草，製成萬花筒，將生物多樣性之美帶回家。

「水田神秘客」活動內容	共5小時
<p>生態觀察好眼力</p> <p>若要向一位專家學習生態觀察，該向誰請益呢？我們來學學法布爾吧！法布爾為什麼是位膾炙人口的昆蟲學家？他的觀察要點是什麼？如果要在稻田裡當個小小法布爾，必須注意些什麼？我們一起來聽老師說說吧！？</p>	30分鐘
<p>一起下田去</p> <p>一眼就可看穿的水田環境，神秘客如何藏身其中？我們該帶著何種工具？該如何在水田中行走？才能在不驚擾神秘客的狀況下，發下它們的蹤跡呢？帶著拜訪新朋友愉快的心情，一起下田，張大眼睛，揪出這些神秘客吧！</p>	40分鐘
<p>神秘客大發現</p> <p>誰是神秘客？神秘客與水田的生態關係又是什麼？它們哪些生活習慣會對水稻生態造成影響呢？化身為小小法布爾的學生們，將以小組分工進行神秘客觀察任務，且在單元尾聲分享各組的觀察與發現。</p>	80分鐘
<p>午餐時間</p> <p>自備午餐。</p>	60分鐘
<p>下午課程方案可選配，方案二「生物萬花筒 DIY」因材料費用較高，每人需再酌收\$50/元。</p>	
<p>方案一 蟲蟲大作戰 (二擇一課程)</p> <p>經過早上的水田自然觀察，認識了各種在水田會出現的昆蟲，下午就讓我們利用稻田周遭收集到的大自然素材，發揮創意與想像動手製作一隻獨一無二的水田神秘客！</p>	90分鐘
<p>方案二、生物萬花筒 DIY(二擇一課程)</p> <p>包圍著田地的田埂也是水田環境的一環。有別於田裡只有單一水稻物種，田埂上各式花花綠綠的植物，可以吸引更多生物入住，增加豐富的生物多樣性。讓我們採摘下這些形形色色的花草，放入萬花筒，以特別的方式來欣賞水稻田的生物多樣性之美，並將這奇幻之美帶回家與親友分享！</p>	90分鐘

面相：淺山食與農		適合年級：4-9年級		活動地點：裡山塾		
核心素養				SDGs		
自主 行動	身心素質與 我精進	系統思考與 解決問題	規劃執行與 創新應變	SDGs 2消除飢餓 2-4 確保建立可永續發展的糧食生產系統，實施可增強生產力、具彈性的農作方式，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。		
溝通 互動	符號運用與 溝通表達	科技資訊與 媒體素養	藝術涵養與 美感素養	SDGs 3良好健康與福祉 3-9 大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。 SDGs 13 氣候行動 13-3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。		
社會 參與	道德實踐與 公民意識	人際關係與 團隊合作	多元文化與 國際理解			
食農教育法						
推動方針	支持認同 在地產業	培養均衡 飲食觀念	珍惜食物 減少浪費	傳承與創新 飲食文化	深化飲食 連結農業	地產地銷 永續農業
符合✓	✓	✓	✓	--	--	--
淨零綠生活						
面向	食-零浪費 低碳飲食	衣-友善環境 綠時尚	住-居住品 質提升	行/樂-低碳 運輸網絡	購-使用取代 擁有	育-全民對話
符合	1-3 推廣地產地消及食用低碳栽培農糧產品	3-1 推廣環境友善材質之衣物及日常用品	--	--	5-1 拓展環境友善產品	--