公益教材補助申請 操作說明

網路平臺組

學校端申請填寫



首先利用帳號密碼登入網路填報系統。

國民小學及國民中學補救教學實施方案 107學年度網路填報系統

承辦人員登入 塩粧:	「填载系統注意事項
密碼:	請確認帳號資訊是否正確(點選左方使用者選單內的查看帳號)。 ³
□ 記住我	• 網頁瀏覽器【Google下載】(建議使用)
會員登入 網站導航	 網頁瀏覽器【Firefox下載】(建議使用) 100、101年網路填報系統 102年網路填報系統
首頁	 103年網路填報条統 104年網路均報条統
	 1044年期加热時後期 105年網路填報系統 106學年網路填報系統 107學年網路填報系統

如何進入學校申請介面?

登入後・點選左方選單【學校填報系統】



使用者選單

管理區	
查看帳號	

- 編輯帳號
- 線上簡訊

登出

網站導航

貧

學校填報系統

職缺管理系統

填報系統注意事項

- 諸確認帳號資訊是否正確(點選左方使用者選單內的查看帳號)。
- 諸避免將密碼設定與帳號相同。
- 若不熟悉填報方式,請參閱操作手冊【點我下載】
- 網頁瀏覽器【Google下載】(建議使用)
- 網頁瀏覽器 [Firefox下載] (建議使用)
- 00、101年網路填報系統
 - 条統
 - 条統
- 04年網路填報系統
- 105年網路填報系統
- 106學年網路填報系統
- 107學年網路填報系統

最新討論

如何進入教材申請介面?

或

> 點選左方選單學校填報系統底下的公益教材

▶ 點選畫面中央的前往填寫公益教材補助申請

使用者選單 管理區 107學年配合要點修訂,系統調整如下: 查看帳號 自107學年起,學生身分類別調整為【原住民學生】【身心障礙學生】【外籍、大陸或港澳配偶子女】【低收入、中低收入戶或免納所 編輯帳號 計。 「開班情形」及「執行成果」之各期期別設定及填報期限,諸參見本頁下方。(「教育行動區試辦計畫」諸比照辦理,於本系統辦理関 • 學校基本資料及申請類型 公益團體数材補助申請 開班情形回報 進行「公益團體教材補助申請」、「開班情形回 塡 報|及「執行成果回報|之前, 聆研 情形 諸先完成「學校基本資料及申請類型」 前往填寫「公益團體教材補助申請」 $6-15 \sim 2$ 執行成果 (申請類型擇定後無法修改) 観期 2018-06-15~20 (「教育行動區試辦計畫」請比照辦理,於本系統辦 五項指標 理開班以估算經費) 寒假 $2019-01-07 \sim 2$ 公益教材 前往填寫「學校基本資料及申請類型」 第二學期 2019-02-11 ~ 20 微缺管理系統 前往「開班情形

填報方式請參閱操作手冊【點我下載】



>選擇欲申請期別進入公益教材補助申請 填寫。

	暑假	ľ		第一學期	Ĭ	寒假	ľ	đe S	第二學 類	明			
				1	07學年暑個	民公益團體数材	数材需	絿表					
【教師】教材需求表						- 填寫			Δ		Δ	Δ	
【學生】数材需求表						🐉 填寫	;			<u>^</u>	Δ	Δ	
٢	新增申	諸資料	-	送出申請									
											暑假	補助申請	資料列表
				完成現職	散8小時或非	現職18小時研習	資料	主記			取得公益	回體教材	研習資料
項次	教師 姓名	身分證號	合格 教師 資格	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時數	研習日期	辦理單位	研習證明	明字號
											無公益團	體教材衤	甫助申請



點選新增按鈕,新增欲申請教材之 教師資料。

	暑假			第一學期		寒假		1	有二學 類	Я			
				1	07學年暑個	民公益團體教材	数材需	就表					
		【教師】	数材需	抹	🤱 填寫				A		Δ	Δ	
	【學生】 [秋]					👌 填寫	;			Δ	Δ	Δ	
													-
	新增申	儲資料	-	送出申請									
											暑假	補助申請習	斜列
				完成現職	数8小時或非	現職18小時研習	資料	主記			取得公益	團體教林	習資
項次	教師 姓名	身分證號	合格 教師 資格	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時數	研習日期	辦理單位	研習證明	字號
	無公益團體教材 補助申請												

新增教師資料

填寫資料如下:

*教師姓名

(下拉選單選擇授課教師列表資料)

- *完成補救教學研習資料 *完成公益教材研習資料 *申請教材科目 (與研習科目同步)
- *申請教材年級與數量

> 完成點選新增。

*所有項目皆為必填選項(研習資料註記須至少有第一筆資料才能建檔) 若列表中無所需教師或欲修改教師基本資料,請至【授課教師列表】新增或修改。



Х



單一教師至多可申請三科教材,研習 資訊及申請教材內容必須分科填寫。

5	暑假	第一	學期	寒假	第二學類	Я							
					106學年 暑假公益	经 材補助用	·請列表						
項次	粉師姓名	自分语题	完成研習	辦理研習留位	研習證明字號	研習科目	研習時動		申請教材內容	約1000000000000000000000000000000000000		實核狀態	
	37002-0	53 0 1 22 102	(年-月-日)	MP도에 답부I또	01892011700			科目	年級	动相关者,如何不同。		-88-12/1/\%B	
1		V220780195	2016-01-22	國小	府教學字第 <mark>1</mark> (國語文	4	國語文	國小二年級	編輯	刪除	未送審	
2	吳		2016-01-23	國小	府教學字第1(國語文	9	國語文	國小四年級,國小五年級	編輯	刪除	未送審	
3	吳	15224741000	2016-01-24	國小	府教學字第1(數學科	9	數學科	國小四年級,國小五年級	編輯	刪除	未送審	
4			2016-01-24	國小	府教學字第1(國語文	9	國語文	國小六年級	編輯	刪除	未送審	
5			2016-01-23	國小	府教學字第 <mark>1</mark> (國語文	9	國語文	國小三年級	編輯	刪除	未送審	
6			2016-01-24	國小	府教學字第1(數學科	9	數學科	國小三年級	編輯	刪除	未送審	
③ 新	③ 新增 填寫【教師】教材需求表 填寫【學生】教材需求表												

送出申請

列印【教師】教材需求表 列印

列印【學生】教材需求表

填寫教師教材需求表

點選填寫教師教材需求表,進入填寫 畫面。

	暑假			第一學期		寒假		15	有二學 類	Я					
	107學年暑假公益團體数材数材需求表														
	【教師】教材需求表					🐣 填寫					<u>^</u>	Δ			
	【學生】数材需求表					🐉 填寫	;		4	Δ	A	Δ			
	新增申	儲資料		送出申請											
											暑假	補助申請資料列	扆		
				完成現職	数8小時或非	現職18小時研習	資料	主記			取得公益	團體数材研習資	諸註稱		
項次	教師 姓名	身分證號	合格 教師 資格	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時數	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時
	無公益團體教材 補助申請資料														

以勾選方式選擇教師教材 以勾選方式選擇欲使用之教師教材, 完成後,儲存。 辦理補救数學使用民間数材清冊 106學年 暑假 教師教材宙際需求填列 有使用該教材 項次 永齡/博幼 科目 教材名稱 進行補救教學者請打勾 國小數學四則運算課本 一年級 1 博幼 數學 數學 國小數學四則運算課本_二年級 2 博幼 3 書泉出版社 數學 専門用來打好四則運算基礎的數學課本《第三級》 永齡 數學 玩魔術第12回A冊學生版 75 永齡 數學 76 玩魔術第12回B冊學生版 儲存 11

填寫學生教材需求表

點選填寫學生教材需求表,進入填寫 畫面。

	暑假			第一學期		寒假		5	有二學 類	Я					
	107學年暑假公益團體教材 教材需求表														
	【数師】数材需求表				🐣 填寫	ç			<u>^</u>	Δ	Δ				
	【學生】教材需求表					🐉 填寫	;				Δ	Δ			
\odot	新增申	講資料)	送出申請											
											暑假	補助申請資料列	扆		
				完成現職	数8小時或非	現職18小時研習	資料	主記			取得公益	團體教材研習習	諸羊羊		
項次	教師 姓名	身分證號	合格 教師 資格	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時數	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時
	無公益團體教材 補助申請資料														



填寫學生教材所需冊數,完成後,儲存。

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
顶边	之。554/m世 4-h		學生教材套數									
*复-人	21、國211号40	科目	教材名稱	所需冊數(冊)								
1	博幼	數學	國小數學四則運算課本_一年級	10								
2	博幼	數學	國小數學四則運算課本_二年級	0								
3	書泉出版社	數學	專門用來打好四則運算基礎的數學課本《第三級》	0								
4	書泉出版社	數學	專門用來打好四則運算基礎的數學課本《第四級》	0								

::::





填寫完畢可列印教材需求表,進行校 內核章。

107學年暑假公益團體数材 数材需求表										
【教師】教材需求表	👵 填寫		▲ 上傳核章檔	Δ						
【學生】数材需求表	🐉 填寫	🔒 माध	▲ 上傳核章檔	Δ						

列	E	口村	當示意圖	-	辦理補救教學 使用公益團體教材補助清 107學年 暑假 教師教材實際需求項列	i Mi]	
		項次	永齢/博幼	科目	教材名稱	適用年級	有使用該教材 進行補救教學者請打勾		
-7-1-	数師	1	博幼(普羅印刷)	數學	國小數學四則運算課本_一年級	1	V		
項次	姓名	2	博幼(普羅印刷)	數學	國小數學四則運算課本_一年級詳解	1	V	動	科目
		3	博幼(普羅印刷)	數學	國小數學四則運算課本_二年級	2			
		4	博幼(普羅印刷)	數學	國小數學四則運算課本_二年級詳解	2			
		59 永齢 數			玩魔術第12回B冊教師版	6			
			學校承辦人員		處室主管		學校校長		

14



完成校內核章,請掃描後上傳,必須 完成上傳,才可送審。

107學年暑假公益團體数材 数材需求表											
【教師】教材需求表	🚨 填寫	🔒 列印	▲ 上傳核章檔	Δ							
【學生】数材需求表	🐉 填寫	🗎 ऒ	▲ 上傳核章檔	Δ							

٢	新增申	諸資料		送出申請												
											暑假	補助申請資料列	表			
				完成期	散8小時或非	3.118小時研習	資料	主記			取得公益	團體教材研習資	料註記			
項次	教師 姓名	身分證號	合格 教師 資格	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時數	研習日期	辦理單位	研習證明字號	階段	科目	時數	科目



需求表如有調整,可重新列印核章上 傳,亦可下載觀看。

	107學年暑假公益團體数材 数材需求表														
【教師】教材需求表	🚨 填寫	🗎 列印	▲ 再次上傳核章檔		↓ 下載										
【學生】数材需求表	🐉 填寫	🚔 列印	▲ 再次上傳核章檔		↓ 下載										



完成所有資料,即可送出申請。



如未填寫教師或學生教材需求表 則無法送出申請

請務必記得填寫教師及學生教材需求表後 再送出申請。

教材需求表未填寫不可送出!

Ok

X

縣市端審核

如何進入縣市審核介面?

▶點選左側選單【教育處審核系統】→ 中間畫面【填報審核】之公益教材補 助審核。

使用者選單				
管理區 查看帳號 編輯帳號 線上簡訊	教育部國民及學前教 臺灣銀行霧峰分行 教育部國民及前教育 037037-090042	7寄署帳戶 7署301専戶		
網站導航	▲ ※下載「使用公益	副體教材教師資料及申讀	「「「「「「」」 「「「」」 「「」」 「「」」 「」」	版)
首頁				
學校填報系統			_	
職缺管理系統	承難	縣市	101010	
師資媒合管理系統		وهم الد		00 +147 -0.00
教育處審核系統		說足	强開班情形	教行成果
	填報期程	填報書核	查詢統計	
	填	报審核	▶ 基本資料	厚 開班情形
	数宣行動	區試辦計畫	🛃 基本資料	[開班情形
	公益	可贈教材	▶ 補助審核	

提供受輔學生人數及使用教材

依據各期開班情形回報資料,帶出該 教師申請教材內容之各年級受輔學生 人數及使用教材,俾利縣市審核。

	107學年 暑假公益團體教材 補助申請列表																								
或非明	職18小時研習	資料註	記			取得公益	團體教材研習資料	主記								申請	公益	回耀	数材	ሸ群	4				数材
E	诸田					勃莱田	證明 毗矾						申詩	春学 生	自教林	擻			受	開 輔學	斑 生人	數		間村	
꼬	字號	階段	科目	時數	研習日期	單位	字號	階段	科目	時數	科目	*目 — 三 / / 七 八		三 / 九	四	五	ì	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	六	登錄教材	單校列印
		國小	國數	18	2018-01- 25~			國小	數	18	數	3	9	7	1	0	0	0	3	6	1	0	0	教育部 博幼	数師
					2018-01-																			永齡	學生
		國小	國	18	2018-01- 25~ 2018-01- 26			國小	國	18	國	0	0	1	6	0	0	0	0	0	1	6	0	教育部 博幼	
					2019-01-																				数師
					25~			國小	數	18															
		雨山	曲片	10	2018-01- 26						曲		2	0	0	0	0	0		2	0	0	0	教育部	學生
	1000114007	E9/],	582	10	2018-01- 29~ 2018-01- 30			國小	數	9	582	5	2	5	5	5	0	0	7	2	0	0	5	永齡	



▶ 提供單一教師資格審核。

前詞表

Ħ	記								申請	公益	 個體	對林	ሸ群	4				教材需	討表			
						申記	春學 生	主教林	材數			受	開 輔學	班 生人	數		日日以工		功能		審核	
	階段	科目	時數	科目	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	六	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	田田 登録教林 五 六		單校列印	核章下載		10 (34)	
	國小	勘	18	曲	3	q	7	1	0	0	0	з	6	1	0	0	教育部 博幼	教師	教師	剔	1通祝 ▼	
	69.1.	30.	10	300									Ŭ				永齡	學 生	學 生	退		
	國小	國	18	國	0	0	1	6	0	0	0	0	0	1	6	0	教育部 博幼	新	浙		未通▼	
	國小	數	18	фL	0	2			0		0		2	0	0	0	教育部	師學生	師學生	剔 退	2726 -	
	國小	數	9	992	U	2	U	U	U	U	U	4	2	U	U	U	永齡				/ 迎兆 ▼	

單一學校審核資料鎖定

避免學校端重複抽回調整已送審資料, 可進行確認鎖定學校資料, 再逐一教師審核。

若需請學校修改,可剔退資料。

数材 補調	帅請列	表																		
料註記								申請	松	調	遭教	材資	料			教材語	需求表			
			申請學生教材數								受	開 輔學	斑 生人	數		BENI			功能	審核
階段	科目	時數	科目	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	六	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	六	登錄教材	單校列印	核章下載		17.925
國小	國	9	國	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	該科未授課				通過 ▼
國小	數	9	數	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	該科未授課	数師	数師	確認	通過 ▼
國小	數	9	數	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	該科未授課				通過 ▼

23



點選教師或學生,可看到各校申請之 教材需求表。

補助	申請列	是																		
1			申請公								體教	材資	料				数材料	需求表		
					申讀	∄學 ⊴	主教材	材數			受	開 輔學	班 生人	數		日日以下			功能	審核
锻	科目	時數	科目	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	À	- / t	二 / 八	三 / 九	四	五	À	開班 登錄教材	單校列印	核章下載	-7574	狀態
朷	國	9	國	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	該科未授課				通過 ▼
小	數	9	數	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	該科未授課	教師 學生	教師 學生	確認 剔退	通過 ▼
朷	數	9	數	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	該科未授課				通過 ▼



Q1:學校是否可申請公益教材提供補救教學教師授課使用?

須符合下列兩項規定·即可進行申請

(1)所屬縣市有提列輔助經費計畫與經費需求予國教署,並審核通過。

- (2)授課教師如完成現職8或非現職18小時研習,並取得公益團體教材研習, 由學校統一提出申請。
- Q2:通過公益教材研習是否等同完成現職8小時或非現職18小時研習?

公益團體研習課程架構符合國教署現職8小時或非現職18小時課程內容與時數要求,且經教育局(處)檢核確認無誤亦可採計。

Q3:如取得公益團體國語文教材研習,是否可申請數學教材?

續Q2之說明,該教學人員於完成公益團體之研習課程時數後,得依其 完成之研習科目申請使用該公益團體教材進行補救教學。



Q4:同時取得公益團體多科教材研習,是否可申請多科教材?

可依據補救教學授課需求,申請多科教材。

Q5:教材需求表是否需列印核章上傳·才可送出申請?

請務必完成教師及學生教材需求表,並列印核章上傳後,才可以送出申請。

Q6:一定要有授課記錄才可申請嗎?

申請列表會依據教師對應相關授課紀錄,並提供縣市審核,請務必完成開班後, 再進行教材申請。

Thanks~